

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МКДОУ  
детский сад «Орленок»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
детский сад «Орленок»  
\_\_\_\_\_ Таций Т.Н.  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципальное казенное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Орленок»  
за 2022 год**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3-4</b>
<b>II. Аналитическая часть.....</b>	<b>5-13</b>
2.1. Оценка системы управления организации	
2.2. Оценка образовательной деятельности	
2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения	
2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
2.6. Оценка материально-технической базы	
<b>III. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>13-16</b>
<b>IV. Заключение .....</b>	<b>17</b>

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Орленок»  (МКДОУ Детский сад)
Руководитель	Таций Татьяна Николаевна
Адрес организации	369000, КЧР г. Черкесск ул. Октябрьская 186
Телефон, факс	8(878) 20-49 - 47
Адрес электронной почты	10.orlenok@mail.ru
Учредитель	Управление образования мэрии
Дата создания	1967 год
Лицензия	

Детский сад «Орлёнок» расположен в восточной части города, между улицами Кавказской и Первомайской по улице Октябрьской.

В этом же районе находится Гимназия №13, с которой постоянно взаимодействует д/с.

МКДОУ № 10 «Орлёнок» введен в эксплуатацию в 1967 году и рассчитан на 12 групп. Здание детского сада двухэтажное, имеет три корпуса .

В ноябре 2021 года по Национальному проекту «Демография» был дополнительно введен в эксплуатацию ясельный корпус на 80 мест.

- 4 группы-раннего развития
- 3 группы младшего возраста
- 2 группы среднего возраста
- 4 группы старшего возраста
- 3 группы подготовительного возраста

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Аналитическая часть.

### 1. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических</li></ul>

	объединений.
Родительский комитет	<p>Родительский комитет обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</li><li>• совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</li><li>• оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний;</li><li>• рассматривает проекты годовых планов Детского сада, сметы расходов на содержание детей, вносят свои предложения;</li><li>• принимает участие в обсуждении Положения, дополнений к нему и других локальных актов ДООУ по вопросам, касающимся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений.</li></ul>

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи .

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате были получены следующие данные:

Низкий уровень – 9,09% Средний уровень – 65,9% Высокий уровень – 27,2 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20 декабря 2022 года. Вместе с тем родители высказали пожелание по увеличению совместных активных, спортивных, интеллектуальных мероприятий с возможностью проведения на открытом воздухе. Такие мероприятия запланированы на летнюю кампанию 2023 года.

Детский сад посещает- 396 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 16 групп:

- группы раннего развития-25 детей
- вторые младшие группы –126 детей;
- средние группы – 89 детей;
- старшие группы – 57 детей;
- подготовительные групп – 99 детей.

Распределение детей по возрасту и полу :

Численность воспитанников	Всего детей	До 3-х лет	От 3 до 5	От 5 лет
	396	25	186	185
Из них девочек	186	14	93	79
Дети -инвалиды	3			
Из них девочки	1			

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	195	88%
Неполная с матерью	35	12%
Неполная с отцом	2	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	33%
Два ребенка	107	55%
Три ребенка и более	29	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено «Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением» от 21.01.2021 года приказ № 19. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показывает хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 14.11.2022 по 20.11.2022 проводилось анкетирование 121 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процент;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию. Всего работают 28 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

В МДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 2 воспитателя,  
высшую категорию-1 воспитатель  
соответствие занимаемой должности-2 воспитателя.

На сегодняшний день все педагогические работники (100 %) нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работников МДОУ, из них 3 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самостоятельно развиваются, участвуют в профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в специально отведенном помещении, методическом кабинете кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета и библиотеки достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование	
Выход в Интернет Электронная почта Официальный сайт ДОУ	Зона WI-FI	1 зд.	Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал,
		2 зд.	Методический кабинет, музыкальный зал
Компьютеры	4	1 зд.	Кабинет заведующего кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда
Ноутбуки	8	1 зд.	кабинет завхоза, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога
		4	2 зд. методический кабинет
МФУ	3	1 зд.	кабинет педагога-психолога,
		2	2 зд. Методический кабинет,

Музыкальные центры, аудиосистемы	7	1 зд.	музыкальный зал
	5	2 зд.	музыкальный зал
Цветной принтер Черно-белый принтер	3	1 зд.	Кабинет педагога-психолога
		2 зд.	Методический кабинет Кабинет заведующего
Проектор, экран	2	1 зд.	Музыкальный зал
	2	2 зд.	Музыкальный зал

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **6. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

#### *1 здание*

- групповые помещения – 12;
- спальни -12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

#### *2 здание*

- групповые помещения – 4;
- спальни – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт групп 1 здания, ремонт потолков (1 здание), ремонт крыши (2 здание), приобретены и установлены песочницы, приобретены ковровые покрытия в музыкальные залы.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако материально-техническую базу в отношении участков и помещений МДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

### **III. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<i>Показатели</i>	<i>Ед. измер.</i>	<i>Количество</i>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных группах;</li> <li>• по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</li> </ul>	человек	396
		396
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	371
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8–12-часового пребывания;</li> <li>• 12–14-часового пребывания;</li> <li>• круглосуточного пребывания</li> </ul>	человек (процент)	396 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)

<i>Показатели</i>	<i>Ед. измер.</i>	<i>Количество</i>
<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коррекции недостатков физического, психического развития;</li> <li>• обучению по образовательной программе дошкольного образования;</li> <li>• присмотру и уходу</li> </ul>	человек (процент)	24 (10 %)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с высшим образованием;</li> <li>• с высшим педагогическим образованием;</li> <li>• со средним профессиональным образованием;</li> <li>• со средним педагогическим образованием</li> </ul>	человек	28
		9
		13
		12
<p>Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с высшей;</li> <li>• с первой</li> </ul>	человек (процент)	16 (56%)
		10 (35%)
		6 (21%)
<p>Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет;</li> <li>• больше 30 лет</li> </ul>	человек (процент)	3 (10 %)
		1 (3%)

<i>Показатели</i>	<i>Ед. измер.</i>	<i>Количество</i>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 30 лет;</li> <li>• от 55 лет</li> </ul>	человек (процент)	3 (10%)
		2 (7%)
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	32(100%)
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,2
<p>Наличие в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкального руководителя;</li> <li>• инструктора по физической культуре;</li> <li>• учителя-логопеда;</li> <li>• логопеда;</li> <li>• учителя-дефектолога;</li> <li>• педагога-психолога</li> </ul>	есть/нет	Да
		Да
		Да
		Нет
		Нет
		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв. м

<i>Показатели</i>	<i>Ед. измер.</i>	<i>Количество</i>
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурного зала;</li> <li>• музыкального зала;</li> <li>• прогулочных площадок,</li> </ul> которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	есть/нет	Нет
		Да
		Да

