Утверждено Заведующим МКДОУ д/с № 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Таций

 Приказ № \_111\_\_ от «31\_\_» \_08\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**воспитанников**

**МКДОУ «Детский сад №10 «Орленок»**

Г.Черкесск

# Общие положения

* 1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 10 «Орленок» (далее ДОУ) разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом ДОУ.

* 1. Действие настоящего Положения распространяется на всех воспитанников ДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
	2. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
	3. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.
	4. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ПМПк, педагогического совета, совещаниях при заведующем.

# Цель, задачи и направления текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

* 1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
	2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):
* сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
* принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
* оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

# Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

* 1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:
		+ реализация адаптированных и дополнительных образовательных программ;
		+ уровень физического и психического развития воспитанников;
		+ состояние здоровья воспитанников;
		+ готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
		+ эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
		+ уровень профессиональной компетентности педагогов;
	+ развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;

- развивающая предметно - пространственная среда;

-материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

* + удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг.

# Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)

* 1. Текущий контроль (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжѐлым нарушениям речи) в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанника на этапе завершения уровня дошкольного образования.
	2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:
* наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
* эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
* беседа;
* опрос, анкетирование;
* анализ продуктов деятельности;
* сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

* полнота;
* конкретность;
* объективность;
* своевременность.

Участники мониторинга:

* педагогические работники ДОУ;
* воспитанники ДОУ.
	1. Периодичность и методы педагогической диагностики: промежуточная (текущая) оценка проводится 3 раза в год, в сентябре, январе и мае, в каждый возрастной период освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжѐлым нарушениям речи) (далее

– Программы) по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится ежегодно на этапе завершения дошкольного образования.

# Контроль

5.1. Контроль за проведением мониторинга осуществляет заведующий

# Отчетность

* 1. Педагогические работники, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ДОУ не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.
	2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ промежуточного и итогового текущего контроля, результаты текущего контроля рассматриваются на педагогических советах.
	3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам текущего контроля, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

# Документация

* 1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения воспитанниками программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

# Заключительные положения

* 1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.